

การให้คะแนนและการแปลผล
(สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง)

1. พฤติกรรมด้านอารมณ์

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
3	ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือ คลื่นไส้บ่อยๆ	0	1	2
8	ฉันขี้กังวล	0	1	2
13	ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อยๆ	0	1	2
16	ฉันกังวลเวลาอยู่ใน สถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย และ เสียความเชื่อมั่นในตนเองบ่อย	0	1	2
24	ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ ง่าย	0	1	2
การแปลผล/จัดอยู่ในกลุ่ม		ปกติ (0-5)	เสี่ยง (6)	มีปัญหา (7-10)

2. ด้านความประพฤติ/เกร

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
5	ฉันโกรธแค้น และมักอารมณ์ เสีย	0	1	2
7	ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก	2	1	0
12	ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่คุณ ต้องการได้	0	1	2
18	มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกง บ่อยๆ	0	1	2

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
22	ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่นๆ	0	1	2
การแปลผล/จัดอยู่ในกลุ่ม		ปกติ (0-4)	เสี่ยง (5)	มีปัญหา (6-10)

3. ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
2	ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่งๆไม่ได้	0	1	2
10	ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย	0	1	2
15	ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าจะไม่มีสมาธิ	0	1	2
21	ฉันคิดก่อนทำ	2	1	0
25	ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี	2	1	0
การแปลผล/จัดอยู่ในกลุ่ม		ปกติ (0-5)	เสี่ยง (6)	มีปัญหา (7-10)

4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
6	ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	0	1	2
11	ฉันมีเพื่อนสนิท	2	1	0
14	เพื่อนๆส่วนมากชอบฉัน	2	1	0
19	เด็กๆคนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน	0	1	2
23	ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน	0	1	2
การแปลผล/จัดอยู่ในกลุ่ม		ปกติ (0-3)	เสี่ยง (4)	มีปัญหา (5-10)

5. ความสัมพันธ์ทางสังคม

ข้อ	พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1	ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น	0	1	2
4	ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้ เพื่อน (ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น)	0	1	2
9	ใครๆก็ฟังฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	0	1	2
17	ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	0	1	2
20	ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่ ครู เพื่อน เด็กคนอื่นๆ เป็นต้น)	0	1	2
การแปลผล/จัดอยู่ในกลุ่ม		มีจุดแข็ง (4-10)		ไม่มีจุดแข็ง (0-3)

ตารางคะแนนการแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
1. พฤติกรรมด้าน อารมณ์	0-5	6	7-10
2. พฤติกรรมเกร	0-4	5	6-10
3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	0-5	6	7-10
4. พฤติกรรมด้าน ความสัมพันธ์กับเพื่อน	0-3	4	5-10
5. พฤติกรรมด้าน สัมพันธภาพทางสังคม (คะแนนจุดแข็ง)	มีจุดแข็ง (4-10)		ไม่มีจุดแข็ง (0-3)
คะแนนรวมพฤติกรรม ที่เป็นปัญหา (จาก คะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน)	0-16	17-18	19-40
คะแนนรวมพฤติกรรม แต่ละด้าน			